

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

**Peperiksaan Semester Pertama
Sidang Akademik 1998/99**

Ogos / September 1998

PDP 401 - Pengantar Ilmu Pendidikan

Masa: [2 jam]

-
- ARAHAN:** (a) Jawab soalan **SATU** (1), dan **DUA** (2) soalan lain.
(b) Mulakan setiap jawapan dengan helaian kertas yang baru dan catat nombor soalan dengan jelas.

- 1a) Berikan penilaian anda tentang lima (5) isu yang timbul dari pelaksanaan Falsafah Pendidikan Negara.
- b) Apakah lima (5) implikasi utama ekoran pelaksanaan Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah (KBSM) terhadap proses pengajaran dan pembelajaran di sekolah?

[40 markah]

- 2a) Bincangkan dengan ringkas dan padat berserta contoh semua perkara berikut :

- iii) Pengetahuan sedia ada.
- iv) Objektif pengajaran.
- v) Alat bantu mengajar.

- b) Perincikan **lima** (5) peranan utama guru di sekolah.

[30 markah]

- 3a) Huraikan² bagaimana **lima** (5) unsur yang terkandung dalam Model SIM dapat membantu guru menghasilkan keberkesanan pengajaran di dalam bilik darjah.

- b) Perincikan **lima** (5) sebab mengapa Persediaan Mengajar itu merupakan satu rangka tindakan yang mesti disediakan oleh guru sebelum setiap pengajaran.

[30 markah]

...2/-

- 4a) Pilih SATU topik pengajaran dari sebarang mata pelajaran di sekolah menengah. Beri penjelasan ringkas bagaimana topik tersebut dapat diterapkan menggunakan sebarang TIGA kaedah yang berbeda dalam pengajaran guru.
- b) Huraikan lima (5) kemahiran menyoal oleh guru yang dapat mencambah pemikiran dan meningkatkan penglibatan murid dalam pengajaran di bilik darjah.
[30 markah]
- 5a) Huraikan berserta contoh lima (5) perbezaan di antara pembelajaran formal dan pembelajaran bukan formal.
- b) Apakah yang dimaksudkan dengan penilaian berprinsip yang efektif? Bincangkan lima (5) tujuan penilaian berprinsip yang efektif.
[30 markah]

- ooo0ooo -